RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola: **I.C. CAMIGLIANO** Sezione/Classe: **1^B** Alunno: **I.F.** Docente di sostegno: **Chiapperino Antonio**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE ED INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	- Eseguire i compiti assegnati dal team docente e dall'insegnante di sostegno nei tempi previsti. - Mantenere costante la relazione con la scuola (altre docenti, compagni di classe in primis) attraverso soprattutto il docente di sostegno e con la mediazione della famiglia. - Saper esprimere concetti e vissuti emotivi. - Gestire il tempo della giornata in maniera scandita e indirizzata, imparando ad autoregolarsi. - Ascoltare e comprendere i messaggi orali, l'argomento e le informazioni principali delle consegne. - Leggere correttamente parole progressivamente più complesse e semplici frasi	– Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in esperienze vissute e narrate. – Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 – Individuare le fonti sonore di un ambiente – Ascoltare ed identificare i numeri fino a 10 in inglese, i colori principali e alcuni dati sui saluti.	-MATERIALE DIDATTICO DELLE VARIE MATERIE, SIA SUI LIBRI DI TESTO CHE SUI QUADERNI (SCRITTI DI PERSONA DALL'INS. DI SOSTEGNO E SCAMBIATI 2 VOLTE A SETTIMANA CON LA MAMMA DELL'ALUNNO); -ORTO(SEMINA); -STORIE RACCONTATE; -POESIE; -GIOCHI CON PAROLE E NUMERI; -RICETTE DI CUCINA; -FILE AUDIO E VIDEO;	-REGISTRO ELETTRONICO E MATERIALE DIDATTICO CARICATO SULLA PIATTAFORMA COLLABORA; PC, SMARTPHONE E TABLET; WHATSAPP; MAIL.	LE SOLUZIONI ORGANIZZATIVE PREVEDONO INCONTRI ON-LINE GIORNALIERI E/O SETTIMANALI, TRA DOCENTI DELLA STESSA MATERIA E PER TEAM, TRAMITE L'USO DI CHAT WHATSAPP E DI SKYPE E ZOOM PER LE VIDEOCHIAMATE. IN PARTICOLARE, L'INS. DI SOSTEGNO FA DA "PONTE" TRA IL MONDO DELLA SCUOLA (ALTRE MAESTRE, GLI ALTRI ALUNNI,..) CON IL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA, SIA DA UN PUNTO DI VISTA DIDATTICO CHE RELAZIONALE. L'INTERAZIONE	VERRANNO VALUTATI IN ITINERE E A FINE ANNO SCOLASTICO: -RESTITUZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO E COMPITI SVOLTI; -QUANTITA' E SOPRATTUTTO QUALITA' DELLA RISPOSTA PARTECIPATIVA. -VARIE

	associandole al corretto significato. - Scrivere correttamente sotto dettatura o in autonomia sillabe, parole e brevi frasi. - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, etc.). - Semplice uso delle tecnologie digitali - Classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo - Usare i cinque sensi per esplorare, osservare e ricercare elementi/ambienti legati al proprio contesto esperienziale. - Eseguire per imitazione semplici canti. - Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi - Utilizzare espressioni e piccole frasi memorizzate in inglese (formule di saluto, il nome dei colori e di alcuni animali)		-LINK DA CUI ATTINGERE PER LA VISUALIZZAZIONE DI VIDEO; -VIDEOCHIAMATE, MESSAGGI E CHIAMATE NORMALI;		CON L'ALUNNO E CON LA SUA FAMIGLIA AVVIENE SOPRATTUTTO ATTRAVERSO IL CANALE WHATSAPP (MESSAGGI, VIDEO, VIDEOCHIAMATE, CHIAMATE, STICKERS,...), SCELTO, IN MANIERA CONCORDATA, COME CANALE PIU' IDONEO E IMMEDIATO DI COMUNICAZIONE.	